



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ГОРОДА КИРОВСКОЕ
ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от «26» августа 2024 г.
№ 1
Руководитель ШМО
 Л.И.Воронова

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 И.Л. Сабельникова
«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «СШ №1 Г.КИРОВСКОЕ
ШАХТЕРСКОГО М.О.»
 J.E.V. Зуева
«26» августа 2024 г.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Тропами Донбасса»

на уровень начального общего образования

1 – 4 классы

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации 1 год обучения

Рабочую программу составили:
Сапун И.Н., Петренко Л.А., Сытник И.Г.,
Воронова Л.И., Шведскова Т.В., Щетинина Е.В.,
Назина Н.П., Озюменко Е.Э., Савченкова А.Г.,
Дубовая А.С.,
учителя начальных классов

2024— 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тропами Донбасса» на уровень начального общего образования 1-4 классы разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Основной образовательной программы начального общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ГОРОДА КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утвержденной приказом по школе от 26.08.2024 г. № 149;
- Программа курса внеурочной деятельности «Тропами Донбасса». 1-4 классы, сост. Луц О. Н.- ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» – Донецк, 2016.

Количество учебных часов на изучение курса внеурочной деятельности и отдельные темы скорректировано в соответствии с календарным учебным планом – графиком школы, утвержденным приказом по школе от 26.08.2024 г. № 149.

Настоящая рабочая программа учителя предназначена для учащихся начального общего образования 1 – 4 классы. Программа кружка рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Курс внеурочной деятельности «Тропами Донбасса» создан с целью формирования у обучающихся социально – психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина республики с государством и

обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание учащихся является исключительно одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотическое воспитание – направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно-исторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании младших школьников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании”.

Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином республики, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации. В рамках программы мы рассматриваем понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, школе, городу, краю и любящий их.

Концептуальные основы

В создании программы, направленной на развитие гражданско – патриотического воспитания школьников начальных классов, шла опора на следующие идеи:

- идею первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б. Ананьев);

- идею опоры на базовые потребности ребенка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили);
- идею развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский);
- идею совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А. Макаренко);
- идею социального партнерства общества – семьи – школы в процессе формирования модели культуры здорового образа жизни в семье.

Основная идея программы патриотического воспитания и обучения школьников заключается в формировании готовности их служения Отечеству с учётом опыта и достижений прошлых поколений, современных реалий и проблем, тенденций развития нашего общества.

Цель работы по патриотическому воспитанию:

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
- сохранение истории нашего края для будущих поколений;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

Для достижения цели должны решаться следующие **задачи:**

- сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Донецкой Народной Республики;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа;
- организовать экскурсии по историческим местам ДНР;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современном мире.

Отличительные особенности программы

Главное в программе – системно - деятельностный подход к формированию патриотической позиции обучающихся начальных классов (возрастная категория от 6 до 10 лет).

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся в рамках данной программы руководствуемся в своей деятельности следующими принципами:

- последовательность
- гуманизация
- интеграция
- системность
- культуросообразность

Программа включает 4 блока («**Семья вся вместе – и душа на месте**», «**Школа – мой второй дом**», «**Шахтерск (Кировское) – город родной**», «**Родной свой край люби и знай**»), связанных между собой логикой формирования патриота. В содержание данной

программы включены мероприятия, охватывающие все направления воспитательной деятельности.

Формы организации работы по программе: коллективная, групповая и индивидуальная, в рамках организации работы кружка (*теоретические:* беседы, сообщения, встречи интересными людьми, экскурсии, просмотр наглядных видеофильмов, презентаций, пособий; *практические:* конкурсы, выставки, соревнования, праздники, викторины).

Направления работы:

Профилактическая работа – предупреждение и своевременное выявление отклонений в поведении обучающихся.

Информационно-просветительская работа – пропаганда патриотического воспитания, наглядная агитация.

Научно-методическая работа – разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их внедрение в учебный процесс.

Диагностическая работа – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание уровня воспитанности обучающихся.

Сотрудничество школы с другими учреждениями:

Учреждение	Формы взаимодействия
Совет ветеранов города	Встречи, беседы, праздники, акции
Объединения дополнительного образования	Посещение спортивных секций, Дни защиты детей
Предприятия города Шахтерска (Кировское)	Экскурсии на предприятия города, беседы
Музей Боевой Славы, краеведческий музей и др.	Экскурсии, лекции, беседы, презентации, игры для обучающихся
Школьный музей	Экскурсия, лекции, беседы

Предполагаемые результаты и способы определения их результативности

У младших школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

В результате реализации программы ожидается:

- *в познавательной сфере:* развитие творческих способностей;
- *в социальной сфере:* способность к самореализации формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм общества;
- *в историко-краеведческой сфере:* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- *в духовно – нравственной сфере*: осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Для обучающихся 1, 2, 3 классов:

Знаю:

- что такое семья и для чего она создается;
- историю своего рода, своей семьи;
- историю семейных реликвий;
- традиции и обычаи своей семьи;
- как называются мои родственники, кем они приходится мне и моим родителям;
- характер и личностные особенности своих родных, их привычки, интересы и потребности;
- роль каждого члена семьи в ее жизни;
- проблемы семьи в целом и проблемы ее членов в частности;
- состояние здоровья членов моей семьи;
- материальное положение семьи;
- где и кем работают родители, что входит в сферу их профессиональной деятельности;
- круг знакомств семьи;
- важные даты в жизни семьи (день рождения семьи, дни рождения и именины членов семьи и др.);
- свои права и свои семейные обязанности; -как и чем я могу помочь своим близким.

Умею:

- любить свою семью и всех своих родных и близких;
- быть благодарным;
- радоваться успехам членов семьи и сопереживать при их неудачах и бедах;
- понять и прощать, сочувствовать и помогать;
- уважать мнение других членов семьи;
- в согласии делать общие дела;
- осмысливать свой долг перед старшими членами семьи;
- составить родословную моей семьи, вести семейную летопись;
- хранить семейные реликвии;
- донести сведения о своем роде, своей семье до будущих своих детей и внуков;
- разумно пользоваться своими правами в семье;
- добросовестно выполнять свои обязанности;
- заботиться о старших и младших членах семьи;
- ухаживать за собой, не добавляя проблем старшим членам семьи;
- строить взаимоотношения с родными и близкими мне людьми, общаться с ними на уровне культуры отношений и общения;
- правильно выходить из конфликтных ситуаций, возникающих в семье;
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать посильную помощь в решении проблем семьи в целом и проблем каждого члена семьи в частности;
- создавать домашний уют, оказывать помощь в решении бытовых вопросов жизни семьи;
- организовывать семейные праздники, игры, забавы, развлечения;

-отстаивать честь и достоинство своей семьи и ее членов достойными человека способами;

делать приятное своим родным и близким.

Действую:

- участвую в составлении родословной моей семьи, ее летописи;
- берегу и передаю следующим поколениям историю и традиции своей семьи;
- поддерживаю родственные связи с родственниками, живущими вне моего дома;
- добросовестно выполняю свои обязанности по дому;
- посильно участвую в решении семейных проблем;
- участвую в организации досуга семьи;
- помогаю старшим и младшим членам семьи, забочусь о них;
- учусь у старших членов семьи вести домашнее хозяйство, помогаю им в их делах;
- берегу мир и покой моей семьи;
- готовлюсь стать продолжателем рода, к созданию своей собственной семьи.

Для 4 класса:

Знаю:

- историю ДНР; историю Родины и родного края;
- историю своего народа и его нравы;
- историю религий народов, исконно проживающих на территории района;
- историю государственных символов ДНР и РФ;
- имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших ДНР и РФ;
- национальные черты характера, что отличает нас от других народов мира;
- что входит в понятие «менталитет народа»;
- духовные и нравственные основы;
- свой родной язык; родную литературу;
- культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды, народный календарь, народные праздники, игры и забавы, народные промыслы; живопись, музыка, архитектура, кино, театр и др.
- основы национальной кухни.

Могу рассказать:

- об истории своего Отечества;
- о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
- о соотечественниках, прославивших Республику своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях); - о себе как носителе характера той или иной национальности.

Умею:

- грамотно изъясняться и писать на своем родном языке, использовать в своей речи живое слово своего народа;
- отличить подлинное искусство своего народа от искусства низкопробного, массового;
- петь песни своего народа;
- рассказывать народные сказки, предания и сказания;
- исполнять традиционные народные танцы, пляски;
- готовить и проводить народные праздники;

-играть в народные игры, водить хороводы;
-использовать в своей одежде и в убранстве своего дома, своей квартиры народные мотивы;

- изготавливать изделия из серии народных промыслов;
- ценить красоту и богатства родной природы;
- умею при необходимости защитить честь и достоинство Родины;
- умею правильно анализировать события, происходящие в моей стране.

Действую:

-изучаю историю Отечества, своей Малой Родины и родного края; овладеваю богатствами духовного наследия Родины;

-с уважением отношусь к символам ДНР и РФ: знаю историю государственных символов, знаю текст и мелодию Гимна ДНР и РФ, грамотно веду себя при подъеме флага и исполнении Гимнов, могу узнать герб Республики и РФ среди других гербов;

-читаю книги и смотрю фильмы, посвященные моему Отечеству и жизни замечательных людей;

- беру пример с достойных граждан своего Отечества, изучаю их жизнь и их деяния;
- отношусь к другим людям, следуя нравственному кодексу чести моего народа;
- не нарушаю правила человеческого общежития и законы моего государства;
- развиваю традиции народа и передаю их следующему поколению;
- участвую в акциях милосердия, помогаю родным, ветеранам, престарелым людям;
- готовлю и провожу дома и в школе народные праздники;
- участвую в сохранении и возрождении памятников истории и культуры;
- хожу в походы по родному краю;

-берегу природу родного края, участвую в акциях помощи природе, братьям нашим меньшим;

-учусь защищать честь и достоинство своего Отечества, его интересы;

-участвую в социально-значимых проектах, направленных на улучшение окружающей жизни;

-вношу свой посильный вклад в решение проблем страны.

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах; - готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика ДНР и РФ;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина ДНР.

Формы проведения итогов реализации программы

Мониторинг деятельности проводится ежегодно; отслеживаются количественные и качественные показатели.

Количественные показатели:

- участие в жизни класса, школы;
- участие в школьных, районных, республиканских мероприятиях обучающихся;
 - изготовление и представление различных проектов (на бумажных и электронных носителях).

Качественные показатели:

- освоение новых технологий и форм работы по патриотическому воспитанию;
- удовлетворенность обучающихся и родителей проводимой работой (ее организацией, содержанием, методами, задействованностью учеников);
- изменения в гражданской активности учеников и родителей в жизни класса, школы, города;
- повышение статуса класса в школе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ – 1 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР/ЦОР
1	Семья вся вместе – и душа на месте	9	«Здравствуй, школа!» Мои родные. Моя семья «Что в имени моем?». Поздравление мам с Днем Матери. Мое имя и фамилия. Представь, что ты – родитель. Во что играли наши бабушки и дедушки. Мои обязанности в семье. Поздравление пап с Днем защитника Отечества. Поздравление мам и бабушек с Женским праздником 8 Марта	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	https://uchi.ru/
2.	Школа –	9	Здравствуй, школа!	Библиотечные	https://uchi.ru/

	мой второй дом		Здравствуй, класс! Школьные кабинеты Адрес школы. Дорога в школу. Мой сосед по парте. Посвящение в первоклассники. Традиции нашей школы Школьная библиотека. Посвящение в читатели. Наши обязанности. До свидания, первый класс!	уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	
3.	Шахтерск (Кировское) – город родной	9	Мой двор (моя улица). Славное имя нашего города. Герб города Шахтерска (Кировское). Прогулка-экскурсия по городу. Удивительный наряд города. Характер города. Город владеет культурными богатствами Посещение краеведческого музея города. Занятия жителей города	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	https://uchi.ru/
4	Родной свой край люби и знай	6	Донецкая Народная Республика. Географическое положение Донецк – столица ДНР. Из бабушкиного ундука. Кто нас окружает. Растительный и животный мир республики. Красота родной природы. Дружба народов ДНР и РФ	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

Календарно - тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Пр		
Тема 1. Семья вся вместе – и душа на месте					
1	«Здравствуй, школа!» Мои родные. Моя семья	1			https://uchi.ru/
2	«Что в имени моем?»	1			https://uchi.ru/
3	Поздравление мам с Днем Матери	1			https://uchi.ru/

4	Мое имя и фамилия	1		https://uchi.ru/
5	Представь, что ты – родитель	1		https://uchi.ru/
6	Во что играли наши бабушки и дедушки	1		https://uchi.ru/
7	Мои обязанности в семье	1		https://uchi.ru/
8	Поздравление пап с Днем защитника Отечества	1		https://uchi.ru/
9	Поздравление мам и бабушек с Женским праздником 8 Марта	1		https://uchi.ru/
Итого		9		
Тема 2. Школа – мой второй дом				
10	Здравствуй, класс!	1		https://uchi.ru/
11	Школьные кабинеты	1		https://uchi.ru/
12	Адрес школы. Дорога в школу	1		https://uchi.ru/
13	Мой сосед по парте	1		https://uchi.ru/
14	Посвящение в первоклассники	1		https://uchi.ru/
15	Традиции нашей школы	1		https://uchi.ru/
16	Школьная библиотека. Посвящение в читатели	1		https://uchi.ru/
17	Наши обязанности	1		https://uchi.ru/
18	До свидания, первый класс!	1		https://uchi.ru/
19	До свидания, первый класс!	1		https://uchi.ru/
Итого		9		
Тема 3 Шахтерск (Кировское) – город родной				
20	Мой двор	1		https://uchi.ru/
21	Славное имя нашего города	1		https://uchi.ru/
22	Герб города Шахтерска (Кировское)	1		https://uchi.ru/
23	Прогулка-экскурсия по городу	1		https://uchi.ru/

24	Удивительный наряд города	1			https://uchi.ru/
25	Характер города	1			https://uchi.ru/
26	Город владеет культурными богатствами	1			https://uchi.ru/
27	Посещение музея города краеведческого	1			https://uchi.ru/
28	Занятия жителей города	1			https://uchi.ru/
Итого		9			
Тема 4 Родной свой край любви и знай					
29	Донецкая Народная Республика. Географическое положение	1			https://uchi.ru/
30	Донецк – столица ДНР	1			https://uchi.ru/
31	Из бабушкиного сундука	1			https://uchi.ru/
32	Кто нас окружает. Растительный и животный мир республики	1			https://uchi.ru/
33	Красота родной природы	1			https://uchi.ru/
34	Дружба народов ДНР	1			https://uchi.ru/
Итого		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ – 2 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР/ЦОР
1	Семья вся вместе – и душа на месте	8	Мой дом – моя крепость. Досуг в моей семье. Профессия моего отца. Профессия моей мамы . Распределение обязанностей в семье. Песни родителей, Бабушек. Фамилия, имена, отчества членов семьи. Папа, мама, я – читающая семья	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	https://uchi.ru/
2.	Школа – мой второй дом	8	Правила поведения учащихся на уроках и переменах. Распределение обязанностей в классном коллективе. Мои	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие	https://uchi.ru/

			любимые книги. Береги учебник. Бережное отношение к школьному имуществу. Я – директор школы. Школа будущего. Дом, в котором мы живем	в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	
3.	Шахтерск (Кировское) – город родной	10	Память о прошлом. О чём говорят названия улиц. Посещение музея боевой славы. Альбом «Знай и люби свой город». Встреча с ветераном Великой Отечественной войны. Памятники героям. Основные достопримечательности города: памятники, музеи, старинные дома. Транспорт города. Профессии людей, работающих на транспорте. Правила поведения в транспорте	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	https://uchi.ru/
4	Родной свой край люби и знай	8	ДНР и РФ. Герб ДНР и РФ. Гимн ДНР и РФ. Национальная кухня. Национальные традиции. Заповедные места ДНР. Народные игры. «Этих дней не смолкнет слава»	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

Календарно - тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Прогр		
Тема 1. Семья вся вместе – и душа на месте					
1	Мой дом – моя крепость	1			https://uchi.ru/
2	Досуг в моей семье	1			https://uchi.ru/

3	Профессия моего отца	1			https://uchi.ru/
4	Профессия моей мамы	1			https://uchi.ru/
5	Бережное отношение к школьному имуществу	1			https://uchi.ru/
6	Я – директор школы	1			https://uchi.ru/
7	Школа будущего	1			https://uchi.ru/
8	Дом, в котором мы живем	1			https://uchi.ru/
Итого		8			
Тема 2. Школа – мой второй дом					
9	Правила поведения учащихся на уроках и переменах	1			https://uchi.ru/
10	Распределение обязанностей в классном коллективе	1			https://uchi.ru/
11	Мои любимые книги	1			https://uchi.ru/
12	Береги учебник	1			https://uchi.ru/
13	Бережное отношение школьному	1			https://uchi.ru/
14	Я – директор школы	1			https://uchi.ru/
15	Школа будущего	1			https://uchi.ru/
16	Дом, в котором мы живем	1			https://uchi.ru/
Итого		8			
Тема 3 Шахтерск (Кировское) – город родной					
17	Память о прошлом	1			https://uchi.ru/
18	Память о прошлом	1			https://uchi.ru/
19	О чём говорят названия улиц	1			https://uchi.ru/
20	Посещение музея боевой славы	1			https://uchi.ru/
21	Посещение музея боевой славы	1			https://uchi.ru/

22	Встреча с ветераном Великой Отечественной войны	1			https://uchi.ru/
23	Памятники героям	1			https://uchi.ru/
24	Основные достопримечательности города: памятники, музеи, старинные дома	1			https://uchi.ru/
25	Транспорт города. Профессии людей, работающих на транспорте.	1			https://uchi.ru/
26	Правила поведения в транспорте	1			https://uchi.ru/
Итого		10			
Тема 4 Родной свой край люби и знай					
27	ДНР и РФ	1			https://uchi.ru/
28	Герб ДНР и РФ	1			https://uchi.ru/
20	Гимн ДНР и РФ	1			https://uchi.ru/
30	Национальная кухня	1			https://uchi.ru/
31	Национальные традиции	1			https://uchi.ru/
32	Заповедные места ДНР	1			https://uchi.ru/
33	Народные игры	1			https://uchi.ru/
34	«Этих дней не смолкнет слава»	1			https://uchi.ru/
Итого		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ – 3 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР/ЦОР
1	Семья вся вместе – и душа на месте	8	Моя семья. У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки. Герб моей семьи. Моя родословная. У семейного очага. Великая Отечественная война в истории моей семьи . Подвижные семейные игры . Поздравление бабушек и дедушек	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://uchi.ru/

				практические упражнения	
2.	Школа – мой второй дом	8	Моя школа – мой дом. Я работаю в библиотеке. Поздравление учителей с Днем учителя. Что растет на территории школы. Все о школе. Школьный музей. Акция «Хорошее время читать». Трудовой десант	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	https://uchi.ru/
3.	Шахтерск (Кировское) – город родной	8	Исторические места города. Моему городу лет. Промышленные предприятия города. Великая Отечественная война в истории моего города. Посещение музея Боевой Славы. Знаменитые земляки. Встреча с известными земляками. Знай, люби и гордись своим городом	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	https://uchi.ru/
4	Родной свой край люби и знай	10	Донецк в далеком прошлом. Гражданская война на территории ДНР. Подвиги нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Символика ДНР и РФ. Кто в государстве самый главный? Я – гражданин. Многонациональная республика ДНР и РФ. Праздники нашего народа нашего. «Спят курганы темные»	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

Календарно - тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Прогноз		
Тема 1. Семья вся вместе – и душа на месте					
1	Моя семья	1			https://uchi.ru/

2	У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки	1			https://uchi.ru/
3	Герб моей семьи	1			https://uchi.ru/
4	Моя родословная	1			https://uchi.ru/
5	У семейного очага	1			https://uchi.ru/
6	Великая Отечественная война в истории моей семьи	1			https://uchi.ru/
7	Подвижные семейные игры	1			https://uchi.ru/
8	Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека	1			https://uchi.ru/
Итого		8			
Тема 2. Школа – мой второй дом					
9	Моя школа – мой дом	1			https://uchi.ru/
10	Я работаю в библиотеке	1			https://uchi.ru/
11	Поздравление учителей с Днем учителя	1			https://uchi.ru/
12	Что растет на территории школы	1			https://uchi.ru/
13	Все о школе	1			https://uchi.ru/
14	Школьный музей	1			https://uchi.ru/
15	Акция «Хорошее время читать»	1			https://uchi.ru/
16	Трудовой десант	1			https://uchi.ru/
Итого		8			
Тема 3 Шахтерск (Кировское) – город родной					
17	Исторические места города	1			https://uchi.ru/
18	Моему городу лет	1			https://uchi.ru/
19	Промышленные предприятия города	1			https://uchi.ru/
20	Великая Отечественная война в истории моего города	1			https://uchi.ru/

21	Посещение музея Боевой Славы	1			https://uchi.ru/
22	Знаменитые земляки	1			https://uchi.ru/
23	Встреча с известными земляками	1			https://uchi.ru/
24	Знай, люби и гордись своим городом	1			https://uchi.ru/
Итого		8			
Тема 4 Родной свой край люби и знай					
25	Донецк в далеком прошлом	1			https://uchi.ru/
26	Гражданская война на территории ДНР	1			https://uchi.ru/
27	Подвиги нашего народа в годы	1			https://uchi.ru/
28	Символика ДНР и РФ	1			https://uchi.ru/
20	Кто в государстве самый главный?	1			https://uchi.ru/
30	Я – гражданин	1			https://uchi.ru/
31	Многонациональная республика ДНР	1			https://uchi.ru/
32	Праздники нашего народа	1			https://uchi.ru/
33	Праздники нашего народа	1			https://uchi.ru/
34	«Спят курганы темные»	1			https://uchi.ru/
Итого		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ – 4 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР/ЦОР
1	Семья вся вместе – и душа на месте	8	История одной фотографии. Рукотворный мир. Моя семья. Семейные традиции. Вклад моей семьи в историю страны Семейный бюджет. Права и обязанности родителей и детей. Папа, мама, я – дружная семья.	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические	https://uchi.ru/

			Поздравление с Днем Семьи	упражнения	
2.	Школа – мой второй дом	8	Юбилейная дата. Детские писатели. Умники и умницы Бюджет школы. Школьный краеведческий музей. Мой любимый предмет в школе. История школы. Знаменитые люди – выпускники нашей школы. Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой». Подарок школе	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	https://uchi.ru/
3.	Шахтерск (Кировское) – город родной	8	Моя малая родина. Писатели в годы Великой Отечественной войны в ДНР. Знакомство с духовной жизнью города. Герои – Великой Отечественной войны земляки. Экскурсия «Донецкий Кряж». Изучение археологических находок. Что мы покажем гостям в Шахтерске (Кировское). Мой город в будущем	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	https://uchi.ru/
4	Родной свой край люби и знай	10	Первобытный мир – начало истории человечества. Наши древние предки. Новороссия. Наш край в годы Великой Отечественной войны. На пути духовного возрождения. Религии родного края. Знакомство с произведениями литературы и искусства знаменитостей нашей республики. Трудовые достижения и замечательные люди. Что человечество ценит больше всего. Культурные памятники . «Донбасс – мой край родной, моя земля»	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

Календарно - тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Пр		
		Всего	Пр		

		о	р	
Тема 1. Семья вся вместе – и душа на месте				
1	История одной фотографии	1		https://uchi.ru/
2	Рукотворный мир	1		https://uchi.ru/
3	Моя семья. Семейные традиции	1		https://uchi.ru/
4	Вклад моей семьи в историю страны	1		https://uchi.ru/
5	Семейный бюджет	1		https://uchi.ru/
6	Права и обязанности родителей и детей	1		https://uchi.ru/
7	Папа, мама, я – дружная семья	1		https://uchi.ru/
8	Поздравление с Днем Семьи	1		https://uchi.ru/
Итого		8		
Тема 2. Школа – мой второй дом				
9	Юбилейная дата. Детские писатели дата. писатели	1		https://uchi.ru/
10	Умники и умницы	1		https://uchi.ru/
11	Бюджет школы	1		https://uchi.ru/
12	Школьный краеведческий музей	1		https://uchi.ru/
13	Мой любимый предмет в школе	1		https://uchi.ru/
14	История школы	1		https://uchi.ru/
15	Знаменитые люди –выпускники нашей школы	1		https://uchi.ru/
16	Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой». Подарок школе	1		https://uchi.ru/
Итого		8		
Тема 3 Шахтерск (Кировское) – город родной				
17	Моя малая родина	1		https://uchi.ru/
18	Писатели в годы Великой Отечественной войны в ДНР	1		https://uchi.ru/

19	Знакомство с духовной жизнью города	1			https://uchi.ru/
20	Герои – земляки Великой Отечественной войны	1			https://uchi.ru/
21	Экскурсия «Донецкий Кряж»	1			https://uchi.ru/
22	Изучение археологических находок	1			https://uchi.ru/
23	Что мы покажем гостям в Шахтерске (Кировском)	1			https://uchi.ru/
24	Мой город в будущем	1			https://uchi.ru/
Итого		8			
Тема 4 Родной свой край люби и знай					
25	Первобытный мир – начало истории человечества	1			https://uchi.ru/
26	Наши древние предки	1			https://uchi.ru/
27	Новороссия	1			https://uchi.ru/
28	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1			https://uchi.ru/
29	На пути духовного возрождения	1			https://uchi.ru/
30	Религии родного края	1			https://uchi.ru/
31	Знакомство с произведениями литературы и искусства знаменитостей нашей республики	1			https://uchi.ru/
32	Трудовые достижения и замечательные люди ДНР	1			https://uchi.ru/
33	Что человечество ценит больше всего	1			https://uchi.ru/
34	Культурные памятники «Донбасс – мой край родной, моя земля»	1			https://uchi.ru/
Итого		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

1.

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

д.д. (двадцать два)
августа

Директор ГБОУ
«СП № 1 Г.КИРОВСКОЕ
ШАХТЕРСКОГО М.О.»

Л.В.Зуева
Л.В.Зуева

